N4

げんごちしき ぶんぽう どっかい **言語知識(文法)・読解** ふん (60分)

注Notes意

- 1. 試験が始めるまで、この問題用紙を開けないでください。 Do not open this question booklet until the test begins.
- 2. この問題用紙を持って帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

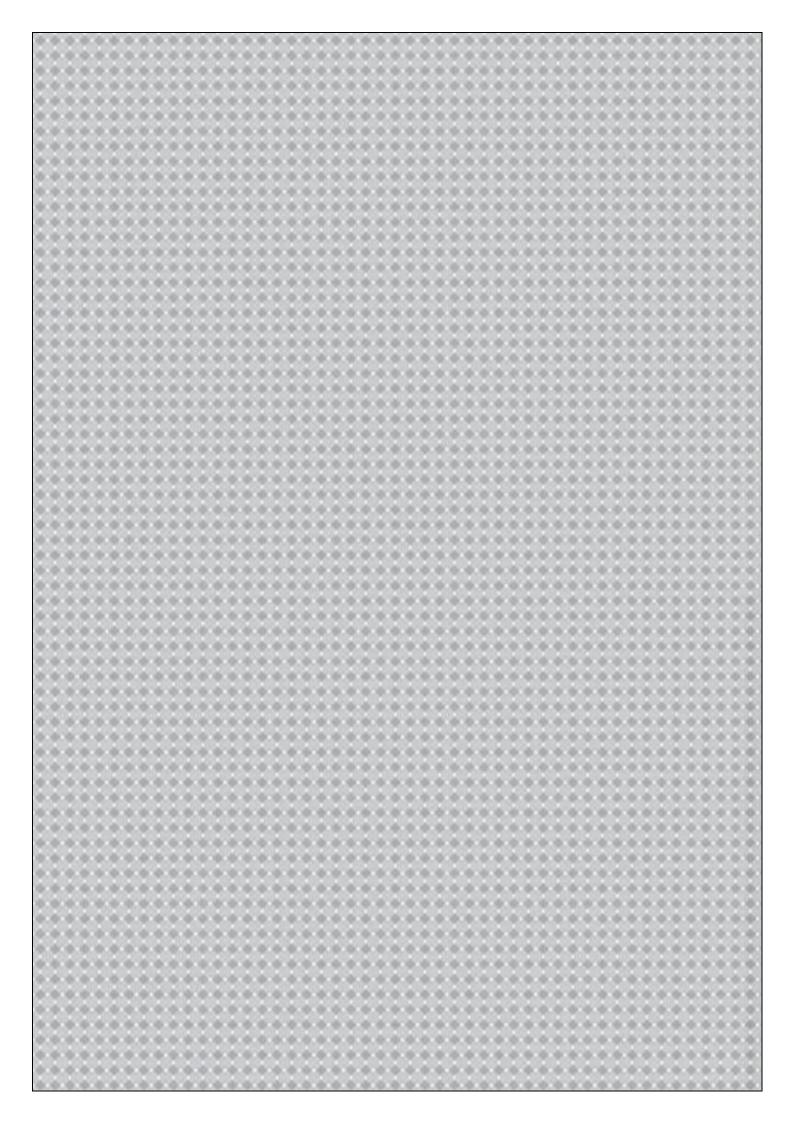
- 3. 試験番号となまえをしたの乱に、受験票とおなじように書いてください。
 Write your examinee registration number and name clearly in each box below as
 - Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

This question booklet has 10 pages.

5. 問題に解答番号の ①、②、③ があります。 解答は、解答角紙にあるおなじ番号のところにマークしてください。

One of the row number ①、②、③.... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number	
なまえ Name	



もんだい1 () に何を入れますか。 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ からいちばんいいものを一つえらんでください。

1.に 2.は 3.も 4.か

(れい) トイレ () どこですか。

	かいとうようし ① ● ③ ④		
			100
先退	週 田中さんにほんは教室にわすれてる	きまし	した。
a)	あげた	c)	やった
b)	くれた	d)	もらった
かい	vぎの後で「さんかして」どうも さ	ありた	ぶとうございましたと言いました。
a)	おいて	c)	やって
b)	あげて	d)	いただいて
両親	見とそうだんしてやっと日本に留学する		0
a)	ことになりました	c)	ようになりました
b)	ようにしました	d)	ことにしました
今日	はべんろん大会だった。友達は来なかったの	つで与	う日は私のスピーチをひょうげんす
る			
a)	ことにしました	c)	ようになりました
b)	ことになりました	d)	ようとしまった
めっ	ったに友達と旅行してことがありまっ	 。	
a)	たのしむ	c)	たのし
		d)	たのして
6. 能力試験の N4 をごうかくことがあるのに、今何もおぼえませ		今何もおぼえません。	
a)	する	c)	して
b)	した	d)	しない
a)	あるとき	c)	ないと
b)	あったとき	d)	あったら
		c)	おこなう
		d)	おこなわせます
		,	
			つくらせます
b)	つくられます	d)	つくる
	a) b) か a) b) 両 a) b) 今 a) b) め a) b) 能 a) b) パ a) b) 今 a) b) 日 a)	先週田中さんに	先週田中さんに

10.	このおはしは JR ジヤヤワルダナさまによって	-	
	a) たてました	c)	たてられました
	b) たたせました	d)	たてれました
11.	窓ガラスがわれてよ。だれか入っ	てきたよう	うです。
	a) あります	c)	しまいます
	b) います	d)	できます
12.	私は今から勉強するですから、さ	わがないっ	でくださいね。
	a) ばあい	c)	کے
	b) とき	d)	ところ
13.	今日は寒い 雨も ふっているか	ら、出かり	ナません。
	a) ので	c)	だけ
	b) L	d)	しか
14.	夏になる おおぜいの人が海へ行	きます。	Y
	a) なら		c) と
	b) たら		d) まで
15.	どの店が 安いおしえてください。		O
	a) で	c)	を
	b) L	d)	カュ
		_ /	

もんだい 2 \bigstar に入るものはどれですか。 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ からいちばんいいものを一つえらんでください。							
1.	/L 2.V 1	7 / LV · 3. (4. 2 £)			
か	いとうようし	① ● ③ ⊕					
16) むすめが [
	ください」						
1.	料理を	2. 食べて	3. 作った	4. 見て			
17)「もういちど_		*				
	ください。」						
	こたえを	2. きいて	3. はっきり	4. えらんで			
18)A:あっ、今日日曜日だね。明日の宿題はできませんでした							
		A					
	B: 大丈夫でし	√ようね、「 <u></u>		<u> </u>			
	思います」						
	1. ゆる	2. 先生が	3. して	4. くれる			
	 - →						
)彼は「 ★			食べます。。」			
1.	お肉	2. でも	3. どんな料理	4. なら			
20	20)A: あの国のだいとうりょうについてどう思う?。						
4 0		Γ	A	人だね。			
1	いじわるな						
-•	2 4- 0 6	—· /6//6	J. / •	-, (- C > C			

もんだい 3 では 21 から 25 まで 何を いれますか。 ぶんしょうの いみを かんがえて、 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ から いちばん いいもの を 一つ えらん でください。

東京の町のごみ置き場にはいろいろなものが 23.......。まだ使えるテレビやステレオ、冷蔵庫や椅子などが捨ててあります。24......、家庭では プラスチック製品をたくさん使っています。スーパーでは肉も果物もプラスチックに入れて売っています。ですから、それを毎日買うとプラスチックのごみが増 えてしまいます。スーパーでの買い物は便利でいいのですが、これが困った問題です。若い人はコーラやジュースをよく飲みますが、飲んだ後の缶もごみになり ます。また、会社ではコピーやファクシミリを使うので、紙がたくさん捨てられます。

それで、東京にごみを捨てる場所がなくなって困っています。今までは、何も考えないですぐ捨てていました。25......、新聞紙からはトイレットペーパー やノートを作ることができます。「このように」これからは使ったものをもう一度使うことを考えなければならないでしょう。日本は外国から石油・木材などたくさんの資源を輸入して、いろいろなものを作っています。一度使ったものをまた使えば、その資源を大切に使うことができるので

21)

- 1. おわった
- 2. はじめた

22)

- 1. より
- 2. のに

23)

- 1. 捨てさせる
- 2. 捨てさせられる

24)

- 1. それから
- 2. それで

25)

- 1. しかし
- 2. それに

- 3. つづけた
- 4. おこなわれた
- 3. ので
- 4. ために
- 3. 捨てる
- 4. 捨てられています
- 3. そのほか
- 4. それに
- 3. それでも
- 4. そして

もんだい4では26から29まで 何を いれますか。 ぶんしょうの いみを かんがえて、 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ から いちばん いいもの を一つえらんでください

医者「どうしましたか。川田(かわだ)さん。」

川田「「1]。」

医者「そうですか。いつからですか。」

川田「きのう、ばんごはんを食べてからです。」

医者「ばんごはんは何でしたか。」

川田「魚と野菜です。自分で魚をやいて、サラダを作りました。」

医者「魚は古くありませんでしたか。」

川田「[2]。でも、とてもおいしかったです。」

医者「そうですか。じゃあ、そこのベッドにねて、おなかをみせてください。」

川田「はい、ちょっと待ってください。......[3]。」

医者「ええ、けっこうです。ここをおしますよ。どうですか。いたいですか。」

川田「はい。」

医者「そうですか。川田さん、ばんごはんを食べすぎませんでしたか。」

川田「ああ……。おいしかったから、ごはんを5はい食べました。」

医者「ああ、それでいたくなったんですよ。薬を出しますから、飲んでください。」

川田「わかりました。どうもありがとうございました。」

26)

- 1. おなかがいたいんです
- 2. おなかがいたいでしょう

27)

- 1. ええと、ありました
- 2. あのう、よく食べました
- 3. おなかがいたいんですから
- 4. おなかがいたくなりますか
- 3. ええ、そうします
- 4. さあ、わかりません

28)

- 1. これがいいですか
- 2. これでいいですか

29)

- 1. 食べすぎたこと
- 2. おなかをおされたこと

- 3. それからいいですか
- 4. それならいいですか
- 3. 古い魚を食べたこと
- 4. ばんごはんを食べなかったこと

もんだい5では30から33まで何をいれますか。それから34から36 まで問題に答えてください。 ぶんしょうの いみを かんがえて、1・2・3・4 から いちばん いいもの を一つ えらんでください

スミスさんとキムさんが、スポーツ教室の前で話しています。

スミス「あ、キムサン。どの教室に入るかもうきめましたか。」

キム「いいえ、まだ「1]。すいえい教室はむずかしいでしょうか。」

スミス「すいえいはたいへんですよ。はじめてならテニスのほうがいいかもしれませ ん。私は去年仕事が終ってからテニス教室に通っていました。」

キム「テニスは少しやったことがあります。去年のテスト教室では 「2]。」

スミス「正しいうちかたを習ったり、4にんで試合をしたりしました。楽しかったです よ。」

キム「テニスがうまくなりそうですね。」

スミス「ええ。でも、始まる時間に「3)、ねんしゅうのやりかたがわからなくてこまり

キム「だいじょうぶです。私の仕事はいつも5時に終わりますから。」

スミス「「4]。じゃあ、時間に間に合いますね。

30)

- 1. きめなかったんです
- 2. きめないんです

31)

- 2. どんなことをするでしょう
- きめていないんです
- 4. きめないと思うんです
- 1. 何をしたことがありますか 3. どんなことをしましたか
 - 4. 何をすると思いますか

32)

- 1. おくれても
- 3. おくれるように
- 2. おくれないで
- 4. おくれると

33)

- 1. それはいいですね
- 2. あれがいいですね
- 3. それはたいへんですね
 - 4. あれがたいへんですね

もんだい 6 では 34 から 36 まで 何を いれますか。それから 34 から 36 まで問題に答えてください。 ぶんしょうの いみを かんがえて、 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ から いちばん いいもの を一つ えらんでください

私の町は、秋のおまつりで有名だ。このおまつりは、こめや野菜がたくさんできたことをよろこぶもので、毎年10月に行われる。

この日、町の男の人は水をあびて白い服を着る。そして、山の上の神社まで走る。いちばん先に神社についた人がいちばん強い男の人だ。いちばんになろうとして、みんな一生懸命走る。さいがのひとがじんじゃに着いてから、みんなでお酒を飲んで、特別な野菜料理を食べる。みんなたくさん食べるから、女の人は前の日の夜からねないで野菜料理を作る。

おまつりの日には町じゅうの子どもたちがじんじゃに集まって、大人と、いっしょに楽しむ。歌やおどりが上手な子どもが、みんなの前で歌ったりおどったりする。この子どもたちは2か月前にえらばれて、毎日れんしゅうするので、歌もおどりもとてもりっぱだ。

- 34)おまつりのひに男の人は何をしますか。
 - 1. 神社までできるだけはやく走る
 - 2. 白い服を着てから水をあびる。
 - 3. 走る前にみんなで飲んだり食べたりする。
 - 4. ねないで野菜料理をたくさん作る。
- 35)おまつりのひに子どもは何をしますか。
 - 1. じんじゃに集った子どもが大人といっしょにおどる。
 - 2. 歌やおどりが上手な子どもがえらばれる。
 - 3. 町じゅうの子どもが歌やおどりをれんしゅうする
 - 4. えらばれた子どもが歌ったりおどったりする。
- 36)この町では秋にどんなおまつりをしますか。
 - 1. この町の女の子を強くするおまつり。
 - 2. こめや野菜ができたことをよろこぶおつまり。
 - 3. 子どもの歌やおどりを上手にするためのおまつり。
 - 4. みんなで特別な野菜料理を食べるためのおまつり。